

UTOPIES en RESISTANCE



©Sur Territoria

L'ÉCOLE DU NGEN KO

Au pays roi des politiques néolibérales de l'eau, la Fondation Danielle Mitterrand s'est historiquement engagée aux côtés de partenaires chilien.nes pour lutter contre les ravages socio-environnementaux causés par cette gestion extractiviste et marchande et défendre une véritable justice de l'eau. Une revendication essentielle qui s'est d'ailleurs retrouvée au centre du soulèvement populaire de 2019 et du processus de Constituante initiée à sa suite au Chili. Bien que la constitution en rédaction soit porteuse d'espoir pour entamer une rupture avec les paradigmes à l'origine des désastres, la Fondation estime fondamental de continuer d'accompagner les luttes et actions au cœur des territoires. Elle appuie ainsi la création d'une école de l'eau qui revalorisent les savoirs autochtones mapuches.

AU CHILI, UNE ÉCOLE DE L'EAU...

Au cœur du *Wallmapu*, territoire mapuche, les projets extractivistes (industrie forestière, barrages hydroélectriques...) couplés à un travail de sape des cultures autochtones et de criminalisation des défenseurs du vivant ont particulièrement dévasté les milieux de vie. Au sein des communautés autochtones mapuches rurales et isolées de Peweneche de Curacautin dans les espaces montagneux et du bassin du fleuve Chol Chol, s'expérimente ainsi un **projet d'école de l'eau** à destination des enfants et adolescents.

Face aux avancées de ce rouleau compresseur et après des années de confrontation à un système éducatif qui occulte la diversité des savoirs culturels et nie d'autres façons d'être au monde, le collectif écoféministe *Sur Territoria* propose des ateliers et activités pour **transmettre des savoirs sur Ngen Ko, l'esprit de l'eau**, pour **reconstruire une identité ancrée sur le territoire** qui prenne racine dans la culture.

EN UN MOT...

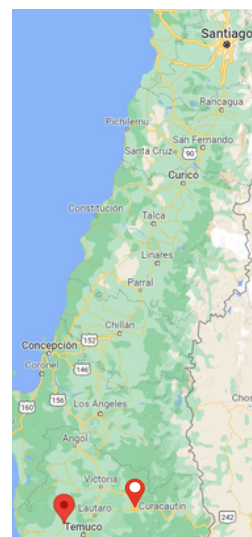
LES ATELIERS
DE L'ÉCOLE
ONT DÉBUTÉ À
L'AUTOMNE
2021

NOUVELLES
RELATIONS À
L'EAU

RÉVITALISATION
DES SAVOIRS
MAPUCHES

CONNAISSANCES ANCRÉES DANS
LEURS MILIEUX DE VIE

LIENS INTERGÉNÉRATIONNELS ET
MÉMOIRE





©Sur Territoria



Le contenu du programme éducatif se concentre sur la récupération de la mémoire culturelle mapuche, basée sur la connaissance et l'interaction entre les êtres humains et la diversité présente dans l'environnement naturel, Itrofillmogen, soulignant l'importance et l'utilisation de l'eau.

Collectif Sur Territoria

... POUR SE RECONNECTER AU VIVANT ET À LA CULTURE MAPUCHE

Dans cette école, les enfants des deux communautés redécouvrent les récits qui font **la mémoire orale mapuche** et réapprennent à se familiariser avec les éléments naturels qui composent leur territoire. Ces connaissances culturelles autour du *Ngen Ko* reflètent une vision du monde dans laquelle les divers éléments qui composent le vivant sont reconnus comme des sujets. Une perception aux antipodes de la vision utilitariste et anthropocentrée charriée par le système de pensée néolibéral qui en fait des objets disponibles et exploitables à loisir.

A l'école de l'eau, c'est **la conscience que l'être humain est partie intégrante du tissu du vivant**, un élément parmi tant d'autres reliés et interdépendants qui est au cœur des apprentissages à la fois spirituels et concrets des jeunes. Ce sont d'autres relations avec leurs milieux de vie, complexe et riche, et de nouvelles manières d'y habiter qui sont partagées aux enfants. Participant activement à leurs apprentissages, au contact les uns des autres et à travers **un dialogue intergénérationnel**, les enfants se réapproprient leur identité culturelle et proposeront des projets concrets pour pousser une **politique de l'eau communautaire durable**.

L'objectif : faire de cette jeune génération des gardiens et gardiennes de leurs milieux de vie puisant dans leur culture mapuche les ressources pour défendre le vivant.